



# Årsplan 2023/2024

## Espira Fasanveien



## Innholdsliste

Vi er en Espira-barnehage .....	3
Hva er en årsplan? .....	3
Barnehagens fagområder .....	3
Barnehagens verdigrunnlag .....	4
Barnehagens formål og innhold .....	4
Barnehagen skal ivareta barns behov for omsorg .....	5
Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek .....	6
Barnehagen skal fremme læring .....	7
Barnehagen skal fremme danning .....	8
Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap .....	9
Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk .....	10
Barnehagen skal sørge for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø .....	11
Barns medvirkning .....	12
Foreldresamarbeid og foreldres medvirkning .....	12
Tilvenning av nye barn .....	13
Samarbeid og sammenheng med skolen .....	14
Espira satsingsområder .....	15
Lokale satsinger .....	16
Vurderingsarbeid .....	17
Kontaktinformasjon .....	18



## Vi er en Espira-barnehage

Espira består av rundt 100 barnehager fra Lindesnes i sør til Levanger i nord. I Espira har vi et mangfold av barnehager med lokale tradisjoner og tett tilknytning til nærmiljøet. Vi har også noe som er felles for oss alle. Vi har blant annet et felles barnesyn, felles satsingsområder og en felles metodikk for kvalitetsvurdering og utvikling av den pedagogiske praksisen.

Årsplanen bygger på barnehageloven og rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver.

Les om Espiras faglige profil her:

[www.espira.no](http://www.espira.no)

[Espira Fasanveien, Halmstad i Moss kommune i Moss kommune – søk barnehageplass](#)

Les fakta om barnehagen her:

[Espira Fasanveien - Barnehagefakta.no](http://Espira Fasanveien - Barnehagefakta.no)

## Hva er en årsplan?

I rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver står det at årsplanen skal vise hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehageeierens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis. Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser.

Basert på årsplanen utarbeider barnehagen planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov. Disse planene publiserer vi på vår digitale kommunikasjonsplattform, Spireportalen.

## Barnehagens fagområder

I rammeplanen er det definert syv fagområder som barn skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. Fagområdene skal ses i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Fagområdene tilsvarer i stor grad de fagene barna senere møter i skolen.

Arbeid etter fagområdene synliggjøres i barnehagens periodeplaner og ukeplaner, i Spireportalen.



## Barnehagens verdigrunnlag

Ifølge rammeplanen skal barnehagens verdigrunnlag formidles, praktiseres og oppleves gjennomgående i barnehagens pedagogiske arbeid. Rammeplanen konkretiserer verdigrunnlaget ved å løfte noen områder som skal prege barnehagens arbeid gjennomgående.

Disse er: demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling og likeverd, bærekraftig utvikling og livsmestring og helse.

## Barnehagens formål og innhold

Ifølge rammeplanen skal barnehagens innhold være variert og allsidig og tilpasses enkeltbarn og barnegruppen. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, vennskap og fellesskap og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling. Rammeplanen har mål for personalet arbeid innen disse områdene. Vi arbeider hver dag mot disse målene.

I Espira arbeider vi systematisk med å heve kvaliteten på den pedagogiske praksisen. Vi har konkretisert rammeplanens mål om omsorg, danning, lek, læring, vennskap og fellesskap, kommunikasjon og språk og et trygt og godt psykososialt miljø til kjennetegn på kvalitet på den pedagogiske praksisen. Disse synliggjør vi i våres årsplan.

## Barnehagen skal ivareta barns behov for omsorg

Hva	
I vår barnehage anerkjenner vi barnas følelser.	Det skal være rom for barnas ulike følelser, og vi skal i like stor grad være sammen med barnet i dets sinte eller triste følelser som de "gode".
Vi legger til rette for at barna gis mulighet for ro og hvile i løpet av barnehagedagen.	Når barna har behov for ro og hvile skal de få mulighet til å ta en pause, la tankene flyte, kunne trekke seg tilbake og søke ro, hvile og avslapping gjennom barnehagedagen.
I vår barnehage er måltidene preget av trivsel og god stemning.	Måltidet skal være en sosial arena som gir gode muligheter for å skape gruppetilhørighet og trivsel, og vi skal fungere som gode rollemodeller, samtalepartnere og støttespillere under måltidet.
I vår barnehage møter vi barna med positive holdninger.	Vi skal ha et barnesyn der vi ser på alle barna som unike og likeverdige individer. Vi skal være støttende, vennlige og varme.

Hvorfor
Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.

Hvordan
Vi skal være tilstedeværende voksne som støtter, veileder og gir trøst. Vi skal være bevisst at vi er rollemodeller og støttespillere for barnets utvikling. Mestringsfølelse hos barn er en stor faktor for videre utvikling. Ved hjelp av engasjerte og tilstedeværende voksne vil vi vise omsorg gjennom å være der for barna i alle situasjoner. Vi arbeider bevisst i forhold til å vise hverandre omsorg i alle relasjonene her i barnehagen, barn-voksen, barn-barn og voksen-voksne relasjoner. For oss er omsorg knyttet til å få lov å være den hen er, utvikle seg i eget tempo og å skape vennsksapsrelasjoner.

## Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

Hva	
Vi tilrettelegger for pedagogiske miljøer som inspirerer til lek.	I vår barnehage skal det være gode pedagogiske miljøer som inspirerer til lek. Barna skal få mange lekeideer og lyst til å leke.
I vår barnehage observerer vi barnas lek.	Vi skal være "skrudd på" og "tilstedeværende" slik at vi kan gå inn og støtte barna ved behov. Vi skal ha øye for barns lek, barnas relasjoner og det som skjer mellom barna.
I vår barnehage tilfører vi leken begeistring og glede.	Vi skal tilrettelegge for spennende erfaringer og opplevelser. Vi skal glede oss med barna, bruke humor, varme og latter.
I vår barnehage får leken god plass i dagsrytmen.	Hvordan vi organiserer barnehagedagen har betydning for hvilken plass vi gir barnas lek.

Hvorfor
Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Hvordan
Barnas lek er en dynamisk og læringsrik arena, noe som gjør at vi voksne skal ha forståelse for barnas lekemiljø og bidra til en allsidig lek. I lek skal alt være mulig, og vi skal stimulere til å utvikle fantasi og kreativitet gjennom leken som opptar barna her og nå. Vi engasjerer oss i barnas lek og tilpasser barnas lekemiljø etter deres visjon. Gjennom å være støttespillere i leken ønsker vi at leken utvikler seg og gir barna nye utfordringer. Vi tenker at gjennom utfordringer i leken ligger det et stort potensial for læring.

## Barnehagen skal fremme læring

Hva	
Vi tilrettelegger for et pedagogisk miljø som inspirerer barna til nysgjerrighet og utforsking.	Barn lærer mest og best når de kan utforske og bli nysgjerrige. De pedagogiske miljøene skal utvide barns erfaringer og skape mulighet for progresjon.
Vi fordeler oppmerksomheten godt blant barna.	Vi skal fordele oppmerksomheten godt blant barna og være bevisste på at alle barna skal sees og høres som enkeltbarn og i hele gruppen.
Vi dokumenterer barnas læringsprosesser i det pedagogiske miljøet.	Dokumentasjon synliggjør barnas aktiviteter, hva barna er opptatt av og hvilke temaer det jobbes med. Dokumentasjonen skal være synlig for barna selv og for andre.
I vår barnehage utfordrer vi barnas tenkning.	Å utfordre barns tenkning handler både om å ta barns tanker og meninger på alvor, samtidig utvide og trekke de videre. Vi skal vise barna at vi er interessert i hva og hvordan de tenker.

Hvorfor
I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

Hvordan
Vi arbeider med å legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring ved å skape et positivt fellesskap. Gjennom opplevelser, aktiviteter og undring sammen med barna skapes det læringsprosesser uavhengig av barnas alder. Ved å være tilstedeværende og lyttende til barnas uttrykk vil vi kunne legge til rette for det som er interessant for barna. På den måten kan barna være med å medvirke i sine egne læringsprosesser.

## Barnehagen skal fremme danning

Hva	
I vår barnehage møter vi barna i det de er opptatt av.	Vi skal være interessert i hva barna er opptatt av, og ta oss tid til å undersøke og fange barnas interesser. Vi skal være nysgjerrige på hvordan verden ser ut fra deres ståsted, være lydhøre og vise barna at deres meninger og opplevelser har betydning.
I vår barnehage støtter vi relasjoner mellom barn.	Vi skal være til stedet i leken og samspillet, og skape et barnehagemiljø der alle er med i et inkluderende og godt fellesskap.
I vår barnehage støtter vi barna i å utvikle et positivt forhold til seg selv.	Barna skal oppleve å være gode nok slik som de er, ha tro på egne evner og egenskaper, og utvikle et positivt forhold til seg selv.
Vi legger til rette for at aktiviteter i barnehagen er meningsfulle for barna.	Vi skal finne ut hva barna er opptatt av og legge til rette for at barna opplever aktivitetene som meningsfulle.

Hvorfor
<p>Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.</p> <p>I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer.</p>

Hvordan
Vi arbeider for å fremme barnas identitet og fellesskapsfølelse ved at barna får delta i demokratiske prosesser og lære om mangfoldet vi har rundt oss. Vi legger stor vekt på at alle barn har egenverdi selv om vi er ulike, tror ulikt, eller mener ulikt. Vi gir barna kjennskap om samfunnets normer og hva som bygger fellesskap. Vi skal støtte barns undringer over seg selv, andre og samfunnet.



## Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

Hva	
I vår barnehage er det en god blanding av organisering i større og mindre grupper.	I mindre grupper leker ofte barna godt og vi blir mer sensitive for barnas behov.
Vi hjelper barn som har behov for støtte i lek.	Vi har ansvar for at alle barn er inkludert i lek og at ingen barn faller utenfor lekefellesskapet.
I vår barnehage snakker vi med barna om vennskap og fellesskap.	Vi skal støtte barna i utviklingen av sosial kompetanse og sammen med barna sette ord på både godt og vanskelig samspill. Vi skal sørge for at negative samspillsmønstre ikke fester seg.
I vår barnehage inviterer leker og materiell til felles lek og samspill.	Det skal være nok leker og materiell til at mange kan leke sammen, utvalget skal være variert og inspirere barna til å leke.

Hvorfor
Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

Hvordan
Vi arbeider med vennskap og fellesskap gjennom å bistå barna i relasjoner. Vi hjelper barnet med å oppfatte seg selv som en del av et fellesskap der alle har lik verdi. Den voksne er både rollemodell og veileder i spillet og skal bidra til at barna ser andres perspektiv. Vi skal også bidra til at barna selv kan finne løsninger på konflikter og sette grenser for seg selv og respekteres andres. Vi har fokus på at alle er barnehagevenner og at leken/aktiviteten utfordres når vi arbeider på tvers av alder og kjønn.

## Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

Hva	
Vi forsterker vår kommunikasjon med kroppsspråk og konkrete etter behov.	Vi skal være reflekterte og bevisste på kroppsspråk, hvilke ord og setninger vi bruker i samtaler med barna, og bruke konkrete etter behov.
Vi bruker språket aktivt som støtte i lek og aktiviteter.	Vi skal bruke språket aktivt og støtte barns språkutvikling i alle hverdagens leker og aktiviteter.
I vår barnehage sørger vi for at alle barn får mulighet til å delta i samtaler.	Vi skal bevisst invitere inn barn i samtaler selv om de ikke ber om å være med selv.
I vår barnehage leker vi med språk, for eksempel gjennom regler, rim, ordlek og fortellinger.	I et godt språkmiljø inngår språklek og vi skal ha god språklig bevissthet når vi er sammen med barna.

Hvorfor
Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Hvordan
Vi arbeider med språket hele dagen ved å aktivt bruke det verbale språket. Vi er språklige forbilder og har et bevisst forhold til eget ordforråd. Vi benevner det vi skal gjøre og bruker konkrete og bilder som støtte. Vi skal være til stede i barns kommunikasjon både verbal og nonverbal. Vi stimulerer gjennom bøker, sanger, fortellinger, samtaler, rim og regler. Vi legger til rette for samtaler under måltider og skal ha et bevisst forhold til å gi alle barn tid til å si det de vil.

## Barnehagen skal sørge for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Hva	
I vår barnehage skal alle barn ha det trygt og godt.	Vi skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har det trygt og godt ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.
I vår barnehage følger vi med på hvordan alle barna i barnehagen har det.	I tilfeller der vi får kjennskap til, eller mistanke om, at ett eller flere barn ikke har det trygt og godt, skal vi undersøke saken og finne egnede tiltak.
I vår barnehage skal barnehagedagen være noe som barnet ser frem til.	Vi skal sørge for at det er en kultur som verdsetter og anerkjenner mangfoldet i barnehagen. Alle barna skal oppleve å være en del av et fellesskap der de er betydningsfulle og bli møtt med respekt, medfølelse og trygghet.

Hvorfor
<p>Et trygt og godt barnehagemiljø innebærer at alle barn skal oppleve at de er inkludert i barnehagegruppen, opplever å være betydningsfulle for fellesskapet, og at det å gå i barnehagen er en positiv opplevelse som barnet ser frem til.</p> <p>I barnehageloven står det at alle barn har rett på et godt psykososialt miljø. Om et barn, foreldrene eller barnehagen mistenker, eller har kjennskap til at et barn ikke trives i barnehagen, har barnehagen aktivitetsplikt. Det innebærer at barnehagen skal undersøke saken, og lage en plan med tiltak om saken krever det. Foreldre og barn skal involveres og medvirke i disse prosessene.</p>

Hvordan
Vi arbeider med barnas psykososiale barnehagemiljø gjennom å legge til rette for at alle barn får barnehagevenner ved at vi deler inn i grupper på tvers av kjønn og alder. Vi er opptatt av å bygge relasjoner og har verdier i relasjonen som viktige bærebjelker i dette arbeidet. Vi skal være trygge og tydelige voksne som er tilgjengelige for barna. Vi viser barna at de har en verdi for oss og for fellesskapet. Vi snakker om vennskap, hvordan vi skal være mot hverandre. Vi hjelper barna inn i lek og inn i relasjoner med hverandre.

## Barns medvirkning

### Hva

Vi skal ivareta barnas rett til medvirkning i barnehagehverdagen.

### Hvorfor

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

### Hvordan

Vi arbeider med barns medvirkning ved å la barnas interesser og behov få plass i hverdagen. Vi tar barnas initiativ på alvor gjennom å følge opp det de viser interesse for. Vi har materialer og leker tilgjengelig slik at barna kan velge hva de ønsker å leke med. Gjennom å skape en trygg relasjon skal den ansatte lytte til barnets behov og ønsker, og handle ut fra det. For barn som ikke har funnet ordene sine, skal de ansatte ivareta barnets behov ut fra barnets uttrykk. Barna får jevnlig mulighet til å delta aktivt i planleggingen og vurderingen av barnehagehverdagen, og de får erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Gjennom barnemøter, små grupper og daglig dialog

## Foreldresamarbeid og foreldres medvirkning

### Hva

Vi skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Vi skal legge til rette for et godt foreldresamarbeid. Foreldresamarbeidet skal skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

### Hvorfor

Samarbeidet skal sikre at foreldrene får medvirke til den individuelle tilretteleggingen av tilbudet. Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens oppgave å forvalte. Intensjonen med foreldreråd og samarbeidsutvalg er at disse ordningene skal gi mulighet for å ivareta foreldrenes kontakt med barnehagen på en aktiv måte. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

### Hvordan

Vi arbeider med foreldresamarbeid og foreldres medvirkning gjennom at vi legger til rette for ulike møtevirksomhet, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget. Gjennom deltagelse, brukerundersøkelser og konstruktive tilbakemeldinger vil foreldrene bidra til å forme barnehagens hverdag. Vi har som samarbeidspartnere en gjensidig plikt til å gi beskjed om omstendigheter som kan ha betydning for barnets trivsel og utvikling. Vi tilbyr foreldresamtaler minst en gang i året, og ellers ved behov.



## Tilvenning av nye barn

### Hva

En god og trygg tilvenning legger grunnlaget for en god barnehagetid

### Hvorfor

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

### Hvordan

. Espira har en egen standard for hvordan vi skal arbeide med tilvenning av nye barn:

[Småsirestandard](#)

Denne standarden er en veileder og vi vil alltid se på hva som er hvert enkelt barns behov og barnets beste i tilvenningsfasen. Dette gjøres i felleskap med foreldrene.

## Samarbeid og sammenheng med skolen

### Hva

Barna skal få gode opplevelser med å være eldst i barnehagen og møte arbeidsmåter og få erfaringer tilpasset det de er opptatt av og interesserte i. Barna skal bli kjent med skolen og hva som venter dem. Mange kaller tilbudet til de eldste barna for førskolegruppa, vi kaller det for Skolespira.

### Hvorfor

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.

### Hvordan

Siste året i barnehagen kan oppleves for mange Skolespirer som vanskelig. Derfor har vi fokus på å gi Skolespirene mange opplevelser, snakke om vennskap, følelser og gir barna rom og tid til undring. Vi har en tid der vi virkelig leker skole, og er ofte på tur til nærskolen. Vi følger plan for sammenheng barnehage – skole som er utarbeidet i fellesskap med barnehagene, skolene og barnehagemyndigheten i Moss kommune.



## Espira satsingsområder

### Hva

Espira har tre satsingsområder: Språk, realfag og bevegelse. Disse områdene er viktige for barns helhetlige utvikling og livslange læring. I Espira skal alle barn møte disse satsingsområdene på varierte og spennende måter.

### Hvorfor

Språk, realfag, bevegelse, i kombinasjon med et sunt kosthold dekker grunnleggende områder som er viktige for barns utvikling her og nå, og i fremtiden. Kombinasjonen er viktig fordi kropp og hjerne henger sammen og påvirker hverandre gjensidig. Fysisk aktivitet påvirker barns trivsel og utvikling positivt. Realfaglig utforsking fremmer nysgjerrighet og vitebegjær. Realfaglige samtaler gir viktige språklige erfaringer, og språklige ferdigheter er igjen avgjørende for barnets lek og læring. Samlet gir våre satsingsområder barna verktøy til å forstå seg selv og verden, kommunisere og delta – og til å gi kropp og hjerne det de trenger for å spille på lag i lek og læring.

### Hvordan

For oss er det ett ord som kan romme alle disse begrepene og det er LEK. I leken lærer vi. Derfor jobber vi bevisst med barnehagens lekemiljø og skal i dette miljøet sørge for at vi skal stimulere til språk, barnas iboende nysgjerrighet og interesser, samt gi utfordringer som bidrar til kroppslig mestring.





## Lokale satsinger

### Hva

Espira Fasanveien har pedagogiske lekemiljøer, inkluderende fellesskap og tema Trygg og Tydelig voksen som satsningsområder dette barnehageåret. Vi er en helsefremmende barnehage som har fokus på sunne måltider, og har egen kjøkkenansvarlig med kunnskap på området. For oss er det viktig at alle områder vi arbeider med ses på som en prosess og er noe vi kontinuerlig skal arbeide med. Målet er alltid barnets beste.

### Hvorfor

Gode pedagogiske lekemiljøer mener vi er en viktig arena der barn kan lære. Gjennom lek øves det meste, selv det vi tenker kan være skummelt. Et godt lekemiljø stimulerer til samspill, utforskning, undring, fantasi, problemløsning, samarbeid .... Listen er uendelig.

Et inkluderende fellesskap skaper trygghet, det å ha mange barnehagevenner som aksepterer deg for den du er, mener vi har en stor betydning for trivsel og tilhørighet. At vi alle er unike som oss selv, og å lære oss å akseptere og respektere ulikheter er for oss viktig.

Trygg og Tydelig voksen for oss handler trygghet, forutsigbarhet og relasjoner. Tydelige voksne handler om forutsigbarhet og forventninger. Alle barn skal vite at vi som jobber her i barnehagen vil barnet vel, heier på det og gir det mulighet til å utvikle seg. Vi tenker at mestring skaper en god selvfølelse. Vi voksne må handle ut ifra at barn er kompetente som trenger sensitive voksne som støtter oppunder følelsene til enkelt barnet.

### Hvordan

Pedagogiske lekemiljøer skal planlegges godt, og evalueres etter hvert. Vi skal være gode lyttere som lytter til barnas interesser og fanger dette inn i lekemiljøet vi skal etablere. Barn trenger mange ting å leke med, ikke nødvendigvis mange leker.

Inkluderende fellesskap er et samarbeidsprosjekt med kommunale, private barnehager og Moss kommune. Vi har samlinger for alle og oppgaver som vi i fellesskap skal drøfte.

Trygg og Tydelig voksne er et internt arbeidsdokument som tar for seg voksenrollen i barnehagen, definisjoner over områder i faget vårt, barnesyn og strategier. Alle ansatte skal bidra inn i diskusjoner og i samarbeid.



## Vurderingsarbeid

### Hva

Vi skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Vurderingsarbeid handler om at vi jobber sammen om å forbedre praksisen i barnehagen.

Espira har utviklet sin egen systematiske vurderingsmetodikk, Espira BLIKK. Vi vurderer årlig kjennetegnene på kvalitet som er beskrevet under kapittelet «Barnehagens formål og innhold». Annet hvert år kommer pedagoger fra en annen Espira barnehage og observerer og vurderer den pedagogiske praksisen etter de samme kjennetegnene. Vi følger opp vurderingene med mål og tiltak for hvordan vi skal utvikle kvaliteten på den pedagogiske praksisen videre.

### Hvorfor

Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Vurderingsarbeidet bygger på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i. Felles refleksjoner over det pedagogiske arbeidet gir personalet et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring.

### Hvordan

På planleggingsdager, personalmøter og i plantid for ansatte evalueres perioder og aktiviteter. Hva har vi gjort, hva var lurt og hva har vi lært er spørsmål vi reflekterer over. Vurderingene legges tilgjengelig for alle ansatte, slik at de aktivitetene som en selv ikke har deltatt i allikevel gir informasjon som kan være nyttig.



## Informasjon

<b>Styrer</b>	Hege Elvestad
<b>E-post</b>	Hege.elvestad@espira.no
<b>Telefon</b>	Rødhuset 457 38 673 Brunhuset 457 38 698 Styrer 457 39 370
<b>Adresse</b>	Fasanveien 16, 1580 Rygge.
<b>Åpningstid</b>	7:00 – 16:30
<b>Planleggingsdager</b>	2023 14-15 august 17. november 2024 2. januar 10. mai
<b>Ferie</b>	Vedtektene til barnehagen sier noe om ferie for barna. I forhold til feriestengning kommer det informasjon om dette.

